

ECOLE ELEMENTAIRE
2 rue Raymond Loewy
78 730 Rochefort en Yvelines
Tel/Fax : 01 30 41 31 83
0780283j@ac-versailles.fr

Réunion du conseil d'école du mardi 18 octobre 2016

Présentation des membres du conseil.

Présidente : Mme Neuilly

Enseignants : Mmes Faure, Couchaux, Riaud, Neuilly, M. Saurel

SIE et mairies : Ms Allès et Lambert

Représentant de parents d'élèves : Mmes Thébaud, Audo (→19h00), (→19h00) Pruvost, Sarrazin, M. Radenac

DDEN : excusé

RASED : absent

Vote du règlement intérieur de l'école.

Adoption. En annexe.

Les représentants de parents d'élèves demandent s'ils peuvent publier sur le site de l'école. Un onglet leur sera ouvert avec un statut de rédacteur. La publication reste sous la responsabilité de l'équipe enseignante par délégation de M. L'Inspecteur de l'Education Nationale.

Projet pédagogique d'organisation de la semaine scolaire.

Effectifs et classes de l'année : 98 élèves répartis en :

CP/CM1	CE1	CE2	CM1/CM2
Mm Neuilly / Mme Riaud	Mme COUCHAUX	M. Saurel	Mme Faure
19/4	23	25	10/17

Les CM1 de la classe de Mme Neuilly font classe avec Mme Faure les après-midis et le mercredi après la récréation pour les apprentissages suivants : *anglais, EPS, étude musicale, chorale, bibliothèque, géographie et théâtre ou poésie.*

Bibliothèque : les mardis une fois par mois à partir de novembre pour chacune des classes.

Chorale : Tous les 15 jours à partir du 15 novembre. L'intervenant viendra le mardi après-midi et enchaînera les quatre classes, par groupe de deux classes. Thème : la mer (*Vendée Globe* cette année).

Récréations : changement : la récréation de l'après-midi est à 15h45. Les élèves de niveau CM seront sensibilisés à la gestion du temps.

Heures d'entrée et sortie.

Le mercredi midi pose un souci pour les enseignants. Certains enfants ne sont pas partis avant midi. Les enseignants ont parfois des formations très éloignées le mercredi après-midi, des contraintes familiales.

Les enfants sont sous la responsabilité des enseignants jusqu'à la fin des cours, soit 11h30. Ils sont alors remis aux parents qui se doivent d'être présents, ce qu'ils ne peuvent pas faire, puisque la maternelle a les mêmes heures d'ouverture que l'élémentaire. Le dispositif actuel courant sur trois ans et se terminant à la fin de l'année scolaire, il faudrait régler ce problème pour l'année prochaine. Un décalage d'un quart d'heure entre les deux écoles suffirait à satisfaire cette question. Reste à intégrer à ce projet le personnel du SIE (garderie), dont les horaires changeraient.

Les changements d'horaires sont soumis à l'approbation des parents. Un questionnaire leur sera donc proposé au cours de l'année.

Projet d'école. Actions pédagogiques et éducatives.

Axe 1 : Amélioration des compétences rédactionnelles des élèves.

- Journal d'école publié sur le site de l'école.
- Version papier du journal pour le bulletin municipal. Les AME proposent aussi d'éditer un cahier de vie de la classe de leur enfant.

- Référent orthographique: en cours de rédaction.
- Revue de presse en CE2 et CM1/CM2. Chaque classe est abonnée à une publication et exploite ces journaux en classe. CE2 : *Mon Quotidien*, CM1/CM2 : *JDE*.

Lecture du *Mon Petit quotidien* au CE1 et de *J magazine* pour les CP.

Le bilan de cet axe est positif sur l'an passé.

Axe 2 : Une culture commune pour la réussite de tous : construction d'un parcours artistique et culturel commun en musique.

- Chorale. L'activité est reconduite cette année, avec le même intervenant.
- Ecoute d'œuvres musicales en classe, pour les deux classes de grands, selon la progression d'Histoire et pour les classes de petits, ce sera peut-être « *L'Histoire de Babar* », mise en musique par Francis Poulenc.

Axe 3 : améliorer la communication école/collège/famille/partenaires.

- Rythme scolaire : allègement des jeudis sur l'emploi du temps.
- APC : rédaction d'articles de journal et théâtre en anglais. Le soutien est plutôt dirigé vers les CP, CE1 et un peu de CE2.
- PPRE : amélioration du suivi. Les enfants bénéficiant de ces programmes ont droit à une adaptation du travail selon leurs difficultés.
- Liaison GS/CP par un conseil de suivi des enfants et une visite des GS en fin d'année
- Conseil école/collège : mise en place d'un référent orthographique commun : action annulée sur décision de l'école élémentaire. Le référent du collège est inadaptable à l'élémentaire. Visite du collège et organisation d'un défi maths. Pour l'année prochaine, la nouvelle organisation des cycles fait rentrer la 6^{ème} dans le cycle 3.
Une concertation plus soutenue devrait voir le jour (la 6ème faisant partie du cycle 3).
- Livrets électroniques. Nous avons commencé l'année avec Livreval (entreprise privée de l'an passé). L'Education nationale met en place cette année un livret électronique du CP à la 3^{ème} que nous devons utiliser.
- S.I.E. et numérique : Internet a eu quelques soucis de fonctionnement en ce début d'année, corrigé par l'entreprise de maintenance TAIX. Reste le TNI de Mme Neuilly qui fonctionne par intermittence.
- Site de l'école en bon état de fonctionnement.
- Natation : La piscine est entièrement à disposition de l'école. Les niveaux concernés seront : CP, CE1 et CM2 (qui doivent obtenir un brevet). Horaires : départ de l'école 10h00, 10h40 dans le bassin jusqu'à 11h10, retour à 11h50, après l'horaire de 11h30. Un aménagement du service de restauration scolaire est prévu.
- Communication entre classes. Cette action doit être améliorée l'an prochain. Elle s'inscrit mieux dans les nouveaux programmes de 2016. La réalisation d'un panneau avait été prévue ... les enseignants vont s'attacher à faire évoluer dans le bon sens cette action. Nous n'arrivons pas à dégager du temps pour cette action. Elle reste ponctuelle : Mme Faure a affiché les professions de foi de ses élèves, quelques travaux de peinture et « *Mon incroyable talent* ».

Bilan financier de la coopérative scolaire.

Bilan équilibré et joint en annexe.

APC.

Nous avons fait un changement cette année, imposé par les horaires de piscine et la nécessité pour Mme Riaud, décharge de direction de faire APC les jeudis. Les CE2, CM1 et CM2 ont APC les lundis et mardis. Les CP et CE1, les lundis et jeudis.

CE2, CM1 et CM2 : ateliers de rédaction d'articles pour l'I-journal.

CP, CE1 et CE2 : soutien scolaire.

Du CE1 au CM2 : ateliers conversationnels et théâtre en anglais.

Les activités périscolaires (étude, garderie).

Garderie du matin : 13 inscrits (beaucoup par rapport à d'habitude).

Etude : 48 élèves. Une erreur un soir. Attention aux sorties de 16h et de 18h.

Une question est posée, par les représentants de parents, concernant le fait qu'un enfant a été repris à la fin de l'étude par une personne connue sans que les parents le sachent. Une réflexion est initiée concernant un moyen de

communication avec le personnel d'étude. Rappel est fait aussi que l'entraide est souvent utilisée par les parents pour répondre à des problèmes de récupération de leur enfants (retards, empêchements...).

La restauration scolaire.

Nouvelle entreprise cette année. Mise en place un peu difficile (sauces, nombre de parts ...). Du mieux. Repas meilleurs. Encore quelques erreurs à déplorer dans la lecture des tableaux récapitulatifs du nombre de repas. Une entrevue avec l'entreprise a déjà été faite. Un nouveau point sera fait en novembre.

Mme Hardy pense devoir constituer des groupes comme les années précédentes pour mieux gérer les comportements durant le temps de restauration scolaire. Il est rappelé que les enfants peuvent discuter pendant le repas, mais pas crier. Une nouvelle personne surveille la cour durant la pause méridienne. Les parents soulignent que c'est une très bonne chose. Cette situation est pour le moment ponctuelle.

Protection et sécurité des enfants.

Le plan Vigipirate alerte intrusion a été testé le jeudi 6 octobre 2016. Un enseignant n'a pas vu le dispositif et ne s'est pas mis à l'abri. Une des enseignantes n'a vu le dispositif que parce que M. Allès s'est montré dans la cour.

Conclusion : Une classe cachée, deux classes en fuite, puis cachées, une classe non cachée. Très bonne attitude des élèves. Le système sonore n'est pas adapté puisque lié à l'incendie et donc forçant à une sortie. Les nouvelles portes donnant sur la cour ne peuvent être fermées que depuis l'extérieur.

Concernant les plans de sécurité (PPMS) soumis au département, seules 30% des écoles ont été validées. L'école de Rochefort fait partie de ces 30%.

Difficultés pour téléphoner (réseau haché ou quasi absence de réseau), pas d'alarme différente de l'alarme incendie, pas de fermeture des portes incendie, trousseau de clé ingérable en cas d'urgence.

Une réflexion est menée par le S.I.E. concernant un dispositif hors temps scolaire (restauration scolaire, étude).

L'exercice alerte incendie a eu lieu hier (lundi 17 octobre 2016). Evacuation en une minute de toutes les classes.

Projets des classes, choix des manuels.

Nous avons convenu avec M. Allès que nous n'achèterions pas de manuels scolaires adaptés aux nouveaux programmes cette année. Ce fut une bonne décision, la plupart n'étant pas encore édités. La question se reposera en fin d'année.

Toutes les classes ont élu des délégués qui se sont réunis en conseil d'élèves. Les demandes et décisions ont été consignées dans un compte-rendu qui sera donné aux différentes classes et affiché à plusieurs endroits dans l'école.

Projet de toute l'école sur le thème du Vendée Globe. Nous suivrons particulièrement Tanguy LAMOTHE.

Projet de toute l'école sur « être jury littéraire » avec le salon du livre de Lirenval et création d'une œuvre plastique. Les élèves liront un ensemble de cinq œuvres et devront livrer une critique motivée.

Projet « Education au développement durable » : le tri, le recyclage et le nettoyage de printemps. Problème de chevauchement dans le calendrier à résoudre avec Lirenval.

Projet de classe transplantée. La classe de CP ne part pas de toute façon. Une réserve est d'ores et déjà mise par Mme Couchaux concernant la classe de CE1 concernant le comportement et l'écoute et le respect des consignes données.

Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

Comme l'an passé, basées sur le volontariat des Rochefortais et Lonvillageois. Le S.I.E. déplore le manque de volontaires. Il est prévu d'organiser quelques activités avant Noël pour le moment (échecs, point de croix, animations autour de la flore ...). Pour après Noël, les ateliers seraient pour le moment échecs et théâtre. Le SIE cherche de nouveaux volontaires, ce peut être des parents d'enfants.

Programme d'actions école-collège

Visite du collège et organisation d'un défi maths, comme tous les ans.

Une concertation plus soutenue devrait voir le jour, la 6ème faisant partie de cycle 3. Nous attendons les dates officielles de l'Education nationale.

Locaux: bilan et projets de travaux

La chaudière du bâtiment récent a été changée, ainsi que le thermostat.

Concernant le chauffage du bâtiment ancien. Il faut que la classe de M. Saurel soit très chauffée pour que celle de Mme Faure puisse avoir une température correcte. Différentes solutions ont été envisagées au cours des années passées et n'ont jamais abouti.

Fermeture du préau du nouveau bâtiment ? Une barrière Vauban doit être posée.

Les bords de fenêtres sont coupants. Les pièces nécessaires ont été reçues et seront installées bientôt.

La végétalisation du bâtiment est toujours envisagée.

Présidente :

Mme Neuilly



Représentant des parents

Mme Thébaud



Secrétaire

M. Saurel

