

## Dans quels cas double-t-on la consonne au début de certains mots ?

En observant ces petites annonces, peux-tu m'aider à expliquer dans quels cas on double la consonne au début des mots en gras ?

### PETIT PROBLÈME

#### AFFAIRES À SAISIR

- Urgent, vends, Marseille centre-ville, magnifique **appartement**, cuisine équipée d'**appareils** électriques entièrement neufs. **Accès** mer. Idéal pour famille. **Appeler** après 19 heures.
- Brocanteur vend meubles en **acajou**, **accordéons** en parfait état, masques **africains**, **affiches** d'avant-guerre. Contacter *La Caverne d'Ali Baba*.



#### OFFRES D'EMPLOI

- ✓ **Office** de tourisme recherche hôtesse d'**accueil** afin d'**effectuer** un remplacement durant l'été. Références exigées. Envoyer lettre de motivation + CV.
- ✓ **Apprenti** cherche stage chez **apiculteur**\* sur Marseille et ses environs. **Efficace** et consciencieux. Libre de suite.
- ✓ En vue de reconversion, **officier** recherche emploi dans la région. **Accepte** de faire des stages.

### Construisons la règle

- Recopie les mots en gras. Classe-les en deux colonnes selon qu'ils doublent ou non la consonne dans la première syllabe.
- Observe les mots commençant par *af-*. Quels sont les deux mots qui ne doublent pas leur consonne ? Vérifie dans un dictionnaire s'il en existe d'autres.
- Observe les mots commençant par *ap-*. Cherche dans un dictionnaire les mots qui commencent par *ap-*. Que constates-tu ?
- Les mots commençant par *ac-* se prononcent-ils toujours de la même manière ? Fais la liste des mots dont la première syllabe se prononce [aks]. Que remarques-tu ?

Coup de pouce

[ak] = **ac** ou **acc**

[ef] = **eff**

[af] = **af** ou **aff**

[of] = **off**

[ap] = **ap** ou **app**

### UN DÉRIVÉ, C'EST GAGNÉ !

Chaque joueur cherche un mot commençant par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-* ou *of-* et un mot de la même famille en s'aidant d'un dictionnaire si nécessaire. Exemple : *approcher* → *proche*. Le premier joueur propose un mot. Exemple : *la force*. Son voisin donne un mot de la même famille qui commence par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-* ou *of-* et l'épelle. Exemple : *l'effort*. Puis, à son tour, il propose un autre mot. Chaque joueur marque un point par bonne réponse.

### TEST

Complète les mots si nécessaire.

1. Le vent ef...ace les traces de pas dans le sable.
2. Nous ac...eptons votre of...re avec plaisir.
3. L'heure du départ ap...roche.
4. Le bruit du tonnerre af...oie ma petite sœur.
5. Un ac...rochage a eu lieu dans la rue.

## Itinéraire A

### 1. Prononce les mots suivants.

acceptable – accentuer – accessible – l'accession – une accélération

Que remarques-tu ?

### 2. Complète les mots en ajoutant -f ou -ff.

a) Tom a o...ert un livre à sa sœur. b) L'e...roi se lisait sur son visage. c) À quels fleuves français appartiennent ces a...luents ? d) Les athlètes font des e...orts pour gagner. e) Certaines régions d'A...rique souffrent de la sécheresse.

### 3. Complète les mots en ajoutant p- ou pp-.

a) Les élèves a...rennent à lire au cours préparatoire. b) Le serveur a...orte les rafraîchissements aux invités. c) L'a...étit vient en mangeant. d) Le rugbyman a...latit le ballon dans l'en-but adverse.



### 4. Complète les mots en ajoutant c- ou cc-.

a) J'oublie toujours les a...ents dans mes dictées. b) Les fleurs de l'a...acia sont généralement jaunes. c) L'a...usé attend le verdict du jury. d) Des funambules réalisent des a...robaties périlleuses. e) Jules a fait un a...roc à son pantalon.

### 5. À partir des verbes suivants, retrouve le verbe de la même famille commençant par ac- ou ap-.

Ex. : courir → accourir

croître – cueillir – poser – cumuler\* – paraître

### 6. Retrouve un mot appartenant à la même famille que les verbes suivants.

acclimater – s'accroupir\* – s'accouder – s'accoutumer – appauvrir – s'appesantir

## Itinéraire B

### 7. Prononce les mots, puis classe-les dans le tableau.

j'entends [ks]	Je n'entends pas [ks]
...	...

un accès – acceptable – accourir – accentuer – accélérer – un accord – accessible – acclamer – un accroc – un acacia – un académicien

Que remarques-tu ?

### 8. Recopie le texte en complétant les mots par -f ou -ff.

Durant la Seconde Guerre mondiale, sur le continent a...ricain, les o...ensives des alliés a...aiblirent les troupes ennemies. De nombreux soldats et o...ciers y laissèrent leur vie.

### 9. Complète les mots pour obtenir le son [k].

a) Mes parents versent un a...ompte pour l'achat d'une nouvelle voiture. b) Le musicien a...orde sa nouvelle guitare. c) Nous rédigeons des a...rostiches. d) Des a...lamations retentirent à la fin du spectacle. e) Ma mère consulte un a...uponcteur.

### 10. Retrouve le verbe de la même famille commençant par af- ou ef-.

la feuille – le fil – faible – la force – le front – fin – la fleur – la faim

### 11. Pour chaque nom, retrouve le verbe de la même famille commençant par ap- et vérifie son sens dans un dictionnaire.

la paix – une apostrophe – un plat – un plan – la pitié

Quelle remarque orthographique peux-tu faire ?

### 12. Trouve la réponse à ces devinettes.

a) Ce mot désigne une discipline sportive mélangeant l'acrobatie et la gymnastique : l'ac... .

b) Ce mot désigne un Indien d'Amérique du Nord : un Ap... .

c) Ce mot désigne un petit parasite\* qui provoque des allergies : un ac... .

Quelle est la particularité orthographique de ces mots ?

05. Dans quels cas double-t-on la consonne au début de certains mots ?

## AS-tu bien compris ?

### VRAI ou FAUX ?

1. Tous les mots commençant par *of-* et *ef-* s'écrivent toujours avec deux *f*.
2. Tous les mots commençant par *ac-* se prononcent toujours de la même manière.
3. Lorsque la première syllabe des mots qui commencent par *ac-* se prononce [aks], la lettre *c* est doublée.
4. Les mots dérivés d'*Afrique* s'écrivent avec un seul *f*.

### L'orthographe de la première syllabe du mot souligné convient-elle ?

5. Les animaux (*effrayés* – *efrayés*) s'enfuient devant le chasseur.
6. Les loups (*affamés* – *afamés*) attaquent des moutons.
7. Le président de la République est en voyage (*officiel* – *oficiel*) à l'étranger.
8. Ce soir, (*après* – *apprès*) le dîner, nous sortirons.

## RÉCRÉATION

### LE MOT CACHÉ

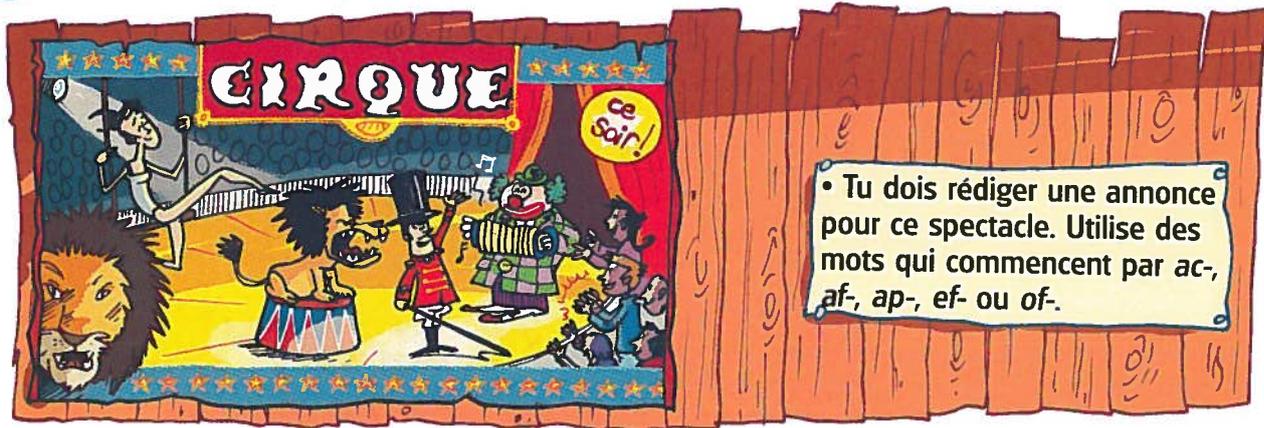
Dans cette grille, barre tous les mots de la liste. Ils sont écrits horizontalement, verticalement, en diagonale, à l'envers. Il restera neuf lettres pour écrire un nouveau mot qui commence par *ac-*.

accent – acajou – afin –  
accord – acacia – accès – affût

A	C	C	E	N	T	A
C	A	C	D	U	C	C
C	O	A	F	I	N	A
O	R	F	E	O	N	C
R	A	C	C	E	S	I
D	U	O	J	A	C	A

accordez

## AUTOUR DES TEXTES



• Tu dois rédiger une annonce pour ce spectacle. Utilise des mots qui commencent par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-* ou *of-*.

## LES MOTS QUI COMMENCENT PAR AC-, AF-, AP-, EF- OU OF-

- Généralement, les mots qui commencent par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-* ou *of-* **doublent la consonne** de la première syllabe : *un accord*, *une affaire*, *un appel*, *un effort*, *une offrande*.
- ⚠ Il y a quelques exceptions :
  - les mots *afin* et *Afrique* (et ses dérivés) s'écrivent avec un seul *f* ;
  - certains mots commençant par *ac-* ou *ap-* et quelques verbes commençant par *ap-* ne doublent pas la consonne : *un acacia*, *un acajou*, *un apiculteur*, *l'apéritif*, *après*, *aplatir*, *apaiser*, *apercevoir*, *aplanir*...

### Les mots du jour

- **Un apiculteur** : personne qui élève des abeilles. En latin, *apis* désigne l'« abeille ».
- **Cumuler** : exercer plusieurs fonctions en même temps.
- **S'accroupir** : s'asseoir les jambes repliées, sur les talons.
- **Un parasite** : être qui vit sur ou dans le corps d'un autre et en tire sa nourriture.