

Prénom : _____

Date :



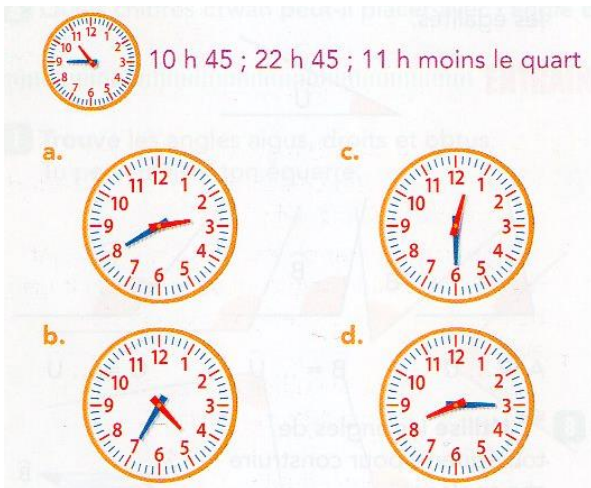
Grandeurs et mesures : Les mesures de durées

Connaître les unités de durée et leurs équivalences et savoir les convertir

CM2

Fiche d'exercices n°19
Leçon 8

➔ **Exercice 1** : Pour chaque horloge, indique l'heure de trois manières différentes.



➔ **Exercice 2** : Trouve les heures identiques.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| A. 15 h 55 | a. 19 h 30 |
| B. 2 h moins le quart | b. 13 h 45 |
| C. 7 h et demie | c. 4 h moins 5 |
| D. 12 h | d. 22 h 53 |
| E. 11 h moins 7 | e. midi |

➔ **Exercice 3** : Complète avec le nombre qui convient.

- a. 1 millénaire = _____ ans
- b. 1 siècle = _____ ans
- c. 1 trimestre = _____ mois
- d. 1 décennie = _____ ans
- e. 1 semestre = _____ mois

➔ **Exercice 4** : Convertis en secondes.

6 min 23 s = _____ s 10 min 56 s = _____ s 12 min 7 s = _____ s
2 h 20 min 2 s = _____ min + _____ s = _____ s

➔ **Exercice 5** : Convertis en heures et minutes.

63 min = ____ h ____ min 100 min = ____ h ____ min 90 min = ____ h ____ min
210 min = ____ h ____ min 500 min = ____ h ____ min 245 min = ____ h ____ min

➔ **Exercice 6** : Convertis en minutes.

2 h 40 min = ____ min 1 h 47 min = ____ min 125 s = ____ min ____ s
248 s = ____ min ____ s 115 s = ____ min ____ s 3 h 06 min = ____ min

➔ **Exercice 7** : Convertis.

1 h $\frac{1}{4}$ = _____ min $\frac{3}{4}$ d'heure = _____ min 2 j et demi = _____ h
1 j 6 h = _____ h 2 h $\frac{1}{2}$ = _____ min 3 h $\frac{3}{4}$ = _____ min