**L’accord du participe passé.**

**Exercice 1 : Accorde correctement le participe passé des verbes entre parenthèses. À faire sur le document ou à imprimer**

1. Les pommes (*tomber*) 🡪
2. Une dinde (*farcir*) aux marrons 🡪
3. La piscine (*fermer*) 🡪
4. La viande (*griller*) au barbecue 🡪
5. Les feuilles (*jaunir*) 🡪

**Exercice 2 : Remplace les sujets en gras par les sujets entre parenthèses. À faire sur le document ou à imprimer**

1. **Caroline et Fanny** sont allées au cinéma. (*Stéphane et Thomas*)

🡺

1. **Mes frères** ont rangé le garage, puis ils sont allés faire du vélo. (*Ma* *mère*)

🡺

1. Avez-**vous** réussi à finir ce coloriage ? (*Tu*)

🡺

1. **Les élèves de Mme Beaugrand** sont partis en classe de découverte la semaine dernière. (*La classe de CM2*)

🡺

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/jeux/serpent/participe/sal.htm>

**Les synonymes**

**Exercice 1 : Réécris les phrases en remplaçant les verbes en gras par un synonyme. À faire sur le document ou à imprimer**

1. Elle **aime** les glaces au chocolat. 🡪
2. Le navire **sombre** en quelques minutes. 🡪
3. Nous **dérapons** sur le sol gelé. 🡪
4. On lui a **dérobé** son portefeuille. 🡪
5. La machine **perfore** les feuilles. 🡪
6. Le pêcheur **envoie** sa ligne très loin. 🡪

**Exercice 2 : Retrouve dans cette grille, 8 synonymes du verbe demander. À faire sur le document ou à imprimer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R | E | V | O | I | B | C | Z | O | H | F | A |
| P | X | R | E | C | D | E | S | I | R | E | R |
| R | I | R | E | C | L | A | M | E | R | I | T |
| I | G | S | U | I | V | O | U | L | O | I | R |
| E | E | C | O | M | M | A | N | D | E | R | E |
| R | R | S | O | L | L | I | C | I | T | E | R |
| Q | U | E | S | T | I | O | N | N | E | R | R |

<https://www.ortholud.com/mc-synonymes-1.html>

**L’aire d’une figure**

**Exercice 1 : Donne l’aire de chaque figure, puis range les figures dans l’ordre décroissant. À faire sur le document ou à imprimer**



**Exercice 2 : Donne l’aire de chaque figure, puis range les figures dans l’ordre croissant. À faire sur le document ou à imprimer**



**Exercice 3 : Donne l’aire de chaque figure, puis range les figures dans l’ordre décroissant. À faire sur le document ou à imprimer**



**Exercice 4 : Sur un / le quadrillage, construis : 2 rectangles différents A et B qui ont pour aire 18u ; deux triangles différents C et D qui ont pour aire 4u ; un triangle E qui a la même aire que la surface H. À faire sur le document ou à imprimer**

